

Założenia projektu Szkoła bez ocen

Projekt finansowany z funduszy norweskich w programie Aktywni Obywatele



“ **Weź mnie docień, a nie oceń** ”

hasło kampanii społecznej

**Do czego dążymy?
Jakiej szkoły chcemy?**

Szkoła, w której zaciekawiony przez nauczyciela uczeń dopytuje o dodatkową literaturę i inne źródła wiedzy aby zgłębiać interesujące go zagadnienia. Szkoła, w której uczeń współpracuje z innymi, budując relacje i ucząc się współdziałania. Szkoła, w której nauczyciel inicjuje proces uczenia, angażując się aktywnie w 20% lekcji, by pozostałe 80% poświęcić obserwowaniu uczniów i udzielaniu im informacji zwrotnej, prowadząc ich przez proces uczenia się.

Szkoła, w której nauczyciel buduje zajęcia wokół wątpliwości i pytań, umożliwiając uczniom dokonywanie analizy i syntezy oraz pozwalając na wyciąganie samodzielnych wniosków. Szkoła, w której uczeń uczy się współpracy tworząc rozwiązania problemów. Szkoła, w której to uczeń szuka kierunków rozwoju, a nauczyciel może zrezygnować z oceny cyfrowej na rzecz rzeczowej, życzliwej informacji zwrotnej, skupionej wokół mocnych stron ucznia i sugerującej, co może poprawić, by zrealizować wcześniej postawione cele.

Do czego zapraszamy?

Cele projektu

Projekt „Szkoła bez ocen” jest projektem Fundacji Szkoła bez ocen finansowanym z funduszy norweskich w ramach programu Aktywni Obywatele. Jego celem jest zainicjowanie na terenie całej Polski zarówno w dużych miastach, jak i mniejszych miejscowościach szerokiego społecznego dyskursu na temat oceniania w szkole. Chcemy o tym publicznie rozmawiać, angażując wszystkich przedstawicieli społeczności szkolnej, chcemy dać jednocześnie możliwość wypowiedzenia się zarówno przeciwnikom, jak i zwolennikom oceniania. Chcemy usłyszeć argumenty różnych stron i z różnych perspektyw. Chcemy zwrócić uwagę rodziców, że mogą wpływać na to, co dzieje się w szkole, a w czasie debat i innych działań zachęcać ich do aktywności.



Chcemy pokazać anachroniczność oceniania, jego negatywny wpływ na motywację wewnętrzną i skuteczność procesu uczenia się. Chcemy zaproponować nową, choć znaną od lat formułę szkoły, która za pomocą informacji zwrotnej i budowanych relacji wspiera w rozwoju uczniów, a jednocześnie wzmacnia ich motywację wewnętrzną i efektywnie kształtuje kompetencje, które będą budowały nasze społeczeństwo i jego potencjał. Szczególną uwagę chcemy zwrócić na powszechne stosowanie oceny cyfrowej jako oceny bieżącej w szkole, co nie jest zgodne z duchem i zapisami prawa oświatowego. Będziemy wspierać nasze argumenty wynikami badań oraz literaturą naukową. Podejmiemy próbę wprowadzenia ładu prawnego do wewnątrzszkolnych systemów oceniania. W tym celu będziemy czytać zapisy statutowe szkół i wskażemy fragmenty, które można zmienić i dostosować do obowiązujących przepisów prawa.

Projekt nasz adresujemy głównie do uczniów w trosce o ich dobrostan oraz efektywność organizowanego w szkole procesu uczenia się. Naszymi odbiorcami będą również nauczyciele i dyrektorzy szkół, ponieważ chcemy ich wesprzeć w rozwiązaniu wielu dylematów związanych z ocenianiem. W projekcie chcemy usłyszeć głos rodziców, ale też pomóc im w rozproszeniu wątpliwości co do rezygnacji z oceny cyfrowej na rzecz innych sposobów informowania o postępach i rozwoju ich dziecka i pokazać, że jest to lepszy sposób na jego rozwój i poczucie bezpieczeństwa oraz zdrowia psychicznego.

Weź mnie doceń, a nie oceń - to hasło, z którym ruszamy w Polskę

Co nas niepokoi?

Powszechność stosowania w polskich szkołach oceny bieżącej w formie oceny cyfrowej powoduje, że uwaga uczniów, rodziców i nauczycieli skupia się na ocenie, wyniku i egzaminie.

Nie sprzyja to braniu odpowiedzialności uczniów za swoje uczenie się. Zwykle uczeń bierze udział w lekcjach, realizując schemat: rozdział - dział - sprawdzian - ocena. Po zakończonych lekcjach odrabia zadanie domowe. Przeważnie nie ma czasu na rozwijanie swoich pasji i zainteresowań, skupiając się na zapamiętywaniu treści określonych przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów i odtwarzając je w czasie zbyt częstych form sprawdzania wiadomości. W szkole uczeń funkcjonuje od sprawdzianu do sprawdzianu, kolekcjonując oceny i wyliczając średnią. Tak można wykształcić tylko „odtworaczy” wiedzy.



Taki uczeń nie nabeździe kompetencji, które pomogą mu osiągnąć sukces w przyszłości. Szkoła w ten sposób zorganizowana nie realizuje celów kształcenia, które zawarte są w podstawie programowej, tylko skupia się na treściach tam opisanych dla poszczególnych przedmiotów. W naszym przekonaniu odpowiada za to najczęściej ocenianie cyfrowe, a lekarstwem jest zgodne z zapisami prawa oświatowego udzielanie przez nauczycieli informacji zwrotnej, która pomoże w uczeniu się.

Z czego wynikają powyższe problemy? Niewątpliwie z utrwalonych schematów oceniania funkcjonujących wśród nauczycieli i rodziców uczniów, a także łatwości stosowania oceny cyfrowej. Do tego przyczynia się również niewystarczająca wiedza wielu nauczycieli o motywacji wewnętrznej, jej roli w procesie uczenia się uczniów. Nie wszyscy rozumieją też wagę informacji zwrotnej i nie znają sposobów w jej udzielania.



Szczegółowe działania projektu.

01.

W okresie od marca 2022 do maja 2023 Zorganizujemy 16 wojewódzkich debat o ocenianiu z udziałem przedstawicieli kuratorów oświaty, uczelni wyższych, nauczycieli, dyrektorów szkół i rodziców. Do organizacji tych debat zaprosimy tych, którzy w swoim województwie chcieliby rozmawiać o ocenianiu i nowoczesnej szkole. Do udziału w debatach zaprosimy wszystkich, którzy będą tym zainteresowani. Debata może odbyć się w stolicy województwa lub w miejscowości, w której determinacja do jej organizacji będzie największa, a możliwości logistyczne pozwolą to przedsięwzięcie zorganizować.

02.

Debaty wojewódzkie będą przyczynkiem do rozpoczęcia szerokiej dyskusji w zainteresowanych miastach, gminach i szkołach. W zgłoszonych jednostkach odbędą się lokalne debaty o ocenianiu w ramach naszego projektu, na podstawie przygotowanych przez nas materiałów.

03.

Do przeprowadzenia lokalnych debat przeszkolimy on-line co najmniej 50 liderów, którzy gotowi będą do wykonania tego zadania na podstawie naszego scenariusza i naszych materiałów. Zachęcamy do zgłaszania się do tej roli poprzez naszą stronę www.

04.

Przy pomocy partnera medialnego Onet, zaprzyjaźnionych mediów i innych środków przekazu zainicjujemy i przez dwa lata prowadzić będziemy prowadzić dyskusję społeczną o ocenianiu. Na bieżąco, przy współpracy z lokalnymi mediami informować będziemy o wojewódzkich i lokalnych debatach, formułując wnioski z ich przebiegu.

05.

Dzięki współpracy z Gminą Bergen, już w lutym dwa tysiące dwudziestego drugiego roku zapoznaliśmy się z norweskim systemem edukacyjnym i tym, jak Norwegowie nie oceniają. Chcemy pokazać, w jaki sposób taki system funkcjonuje w odniesieniu do uczniów i jak rodzice uzyskują informację o pracy swoich dzieci, a także jakimi metodami pracują nauczyciele bez stosowania ocen cyfrowych. Zaobserwowane doświadczenia i praktyki norweskie z nieoceniania proponujemy naszym polskim szkołom.

1 grudnia 2021 roku odbyła się konferencja inauguracyjna projektu Szkoła bez ocen. Konferencję obejrzało do tej pory ok 4 tys osób. Przedstawiliśmy tam założenia projektu i przykłady dobrych praktyk w nieocenianiu oceną cyfrową.

06.

W trakcie 23 cyklicznych webinarów, które odbywają się na naszym profilu fb *zwinnaedukacja* oraz na youtube we wtorki o 20.00, pokazywać będziemy polskie doświadczenia w nieocenianiu. Będziemy prezentować rozwiązania całych szkół oraz pojedynczych nauczycieli pokazując dobre praktyki. Założyliśmy także grupę na fb *Szkoła bez ocen*.

07.

Przeanalizujemy statuty 100 szkół, sprawdzając, czy ich systemy oceniania są zgodne z prawem oświatowym. Będziemy również wspierać placówki, które chcą odejść od systemu ocen cyfrowych i dostosować do tego swoje wewnętrzne przepisy.

08.

Debaty wojewódzkie będą przyczynkiem do rozpoczęcia szerokiej dyskusji w zainteresowanych miastach, gminach i szkołach.

W zgłoszonych jednostkach odbędą się lokalne debaty o ocenianiu w ramach naszego projektu, na podstawie przygotowanych przez nas materiałów.

Dane Fundacji

Fundacja Szkoła Bez Ocen
Nałęczowska 18/29,
20-701 Lublin

NIP 8762490314
KRS 0000823557
REGON 38530782300000

09.

Na podstawie wniosków wynikających z przeprowadzonych debat i komentarzy z dyskusji w mediach i na forach społecznościowych przygotujemy rekomendacje do zmian w przepisach oświatowych, które uproszczą i unowocześnią ten element rzeczywistości szkolnej i mamy nadzieję oświatowej w wymiarze całego systemu oświaty.

10.

W czerwcu 2023 roku zorganizujemy konferencję podsumowującą projekt, gdzie pokażemy dobre praktyki, podsumujemy wszystkie debaty o ocenianiu, zarówno wojewódzkie, jak i te lokalne. Pokażemy też, jakie norweskie rozwiązania proponujemy zaimplementować do naszej szkolnej rzeczywistości. Podsumujemy badania realizowane w trakcie projektu.

Skontaktuj się z nami



biuro@zwinnaedukacja.pl



[zwinnaedukacja](https://www.facebook.com/zwinnaedukacja)



728 865 802 - Jarek Durszewicz



www.zwinnaedukacja.pl